UC0\* : **Gérer questions**

Date de création: 10/10/2016

Responsable: Lala et Florian

Version: 1.1

Description: Cette fonctionnalité permet à l’enseignant de gérer les questions: modifier, supprimer, définir des questions.

Acteur: L’enseignant

Préconditions:

Au préalable, l’enseignant doit s’authentifier pour accéder à la plateforme.

Il entre son mot de passe et on suppose que le mot de passe entré est bien valide.

Séquencement nominal:

1. L’enseignant choisit la rubrique “éditer questions”
2. Le système affiche la liste des questions de tous les enseignants \*
3. L’enseignant choisit l’action qu’il veut entreprendre
4. L’enseignant valide son action : “confirmer”
5. Le système affiche à nouveau la liste de questions avec les modifications apportées
6. L’enseignant termine

Enchaînements alternatifs:

⧫ A1. L’enseignant souhaite définir (= ajouter) une question

Cette alternative démarre après SN3, suite au choix de l’action qu’il veut entreprendre.

1. L’enseignant choisit “définir question”
2. L’enseignant entre le texte qui compose la question
3. L’enseignant sélectionne l’ UE dans la liste (si elle n’existe pas UC à part)
4. L’enseignant sélectionne le chapitre concerné par (si elle n’existe pas UC à part)
5. L’enseignant écrit au moins 3 propositions de réponses en lien avec celle-ci dont une doit être valide

La séquence nominale reprend au point SN4.

⧫ A2. L’enseignant souhaite modifier une question

Cette alternative démarre après SN3, suite au choix de l’action qu’il veut entreprendre.

1. Après la consultation de la liste de questions déjà établies, l’enseignant choisit “modifier questions”
2. L’enseignant peut renommer le texte de la question
3. L’enseignant peut modifier l’UE
4. L’enseignant peut modifier le chapitre concerné
5. L’enseignant peut reformuler les propositions

La séquence nominale reprend au point SN4.

⧫ A3. L’enseignant souhaite supprimer une question

Cette alternative démarre après SN3, suite au choix de l’action qu’il veut entreprendre.

1. Après la consultation de la liste de questions déjà établies, L’enseignant choisit “supprimer une question”
2. L’enseignant sélectionne la question qu’il souhaite supprimer
3. Le système lui demande s’il souhaite supprimer la question définitivement
4. L’enseignant valide

La séquence nominale reprend au point SN5.

⧫ A4. L’enseignant souhaite annuler l’action qu’il a voulu entreprendre

Cette alternative démarre après SN4, suite au moment où le système lui demande de confirmer.

1. L’enseignant choisit “annuler” pour revenir sur ses actions

La séquence nominale reprend au point SN2 en affichant la liste de questions éditées (pour avoir un visuel)

⧫ A5. L’enseignant souhaite éditer encore d’autres questions.

Cette alternative démarre après SN5, où le système affiche un visuel sur la liste de questions.

1. L’enseignant choisit à nouveau une nouvelle action parmi “définir question”, “modifier question” ou “supprimer question”

La séquence nominale reprend au point SN3, où il choisit l’action à accomplir.

Enchaînements des exceptions:

Pas d’exceptions